

Освітній компонент 15.	Вибірковий освітній компонент Психологія віктимної поведінки
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин	Всього: 120 год.; 10 - лекцій, 14 -практичні заняття, 88 - самостійна робота, 8 -консультації
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	педагогічної та вікової психології
Автор ОК	Рудницький Олександр Віталійович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Здобувачі освітнього рівня «Магістр» до початку вивчення ОК «Психологія віктимної поведінки» повинні засвоїти такі освітні компоненти : «Психологія депривації», «Психологія девіантної поведінки особистості», «Психологічний супровід осіб різних категорій».
Що буде вивчатися	Особливість ОК полягає у вивченні особливостей віктимної поведінки особистості, визначенні психологічних чинників їх виникнення; висвітленні особливостей діяльності психолога з профілактики та корекції віктимної поведінки
Чому це цікаво \ треба вивчати	Вивчення ОК «Психологія віктимної поведінки» дасть можливість сформуванню загальні та спеціальні компетентності, які дозволять здобути знання, необхідні для практичної діяльності
Чому можна навчитися \ результати навчання	психологічний зміст поняття “віктимна поведінка”; форми прояву віктимної поведінки; чинники виникнення віктимної поведінки особистості; вікові і гендерні особливості прояву віктимної поведінки особистості; принципи, стадії, методи психологічної діагностики віктимної поведінки та її чинників; особливості діяльності психолога щодо профілактики віктимної поведінки особистості. особливості діяльності психолога щодо корекції віктимної поведінки особистості.
Як можна користуватися набутими компетентностями	Набуті компетентності можна використовувати у процесі психологічного консультування осіб з віктимною поведінкою, у роботі «телефону довіри» як анонімного консультування, проведенні тренінгів самопізнання та саморозвитку тощо
Список рекомендованих джерел	1. Бондарчук О.І. Психологія девіантної поведінки К.: МАУП, 2006. 92 с. 2. Вакуліч Т.М. Психологія віктимної поведінки. К. :

Наук. світ, 2009. 152 с.

3. Воляннюк Н.Ю., Ложкін Г. В. Віктимологія та агресологія : навч. посіб. . Київ ; Рівне : Прінт Хауз, 2010. 256 с.

4. Максимова Н.Ю. Психологія адиктивної поведінки : навч. Посібник. К. : Київський у-нт, 2002. 308 с.

5. Петрунко О., Паціора Г. Особливості віктимної поведінки молоді. Вчені записки Університету «Крок». Серія: Економіка. 2023. № 2(70). С. 159–165. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/2021/Krok/Krok2023n2/159.pdf>

6. Теслик Н. М. Віктимологія : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2021. 71 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054520.pdf>

5. Федорчук В. М. Тренінг особистісного зростання: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 250 с.